

# PROGRAMES EDUCATIUS

J. Peña



## LLENGUA

Programes Educatius: Educació Infantil i Primària

Actualitat Matemàtics PhysisWin Usuaris

**PRELECTURA**

- INFANTIL 1
- INFANTIL 2
- INFANTIL 3
- INFANTIL 4
- INFANTIL 5
- INFANTIL 6
- INFANTIL 7
- INFANTIL 8
- INFANTIL 9

**LECTURA 1**

- LECTURA 1.1
- LECTURA 1.2
- DISCRIMINAR 1
- DISCRIMINAR 2

**LECTURA 2**

- LECTURA 2.1
- LECTURA 2.2
- LECTURA 2.3
- LECTURA 2.4

**COMPRESIÓ**

- FRASES
- ORACIONS
- PREGUNTES
- SOPA DE LLETRES

**ORTOGRAFIA**

- DICCIONARI
- DISCRIMINAR
- NORMES
- REFRANYS

**REFORÇ**

- COLOR
- TANGRAM
- GEOPLA
- OBSERVACIÓ
- LÒGICA
- TRENCACLOSQUES

**IDIOMA**

- PARAULES
- FRASES
- MEMÒRIA 2
- DISCRIMINAC 3

PhysisWin  
El recipient  
conservarà durant  
llarg temps el perfum  
del qual es va  
impregnar al  
principi

## ORTOGRAFIA



## ÍNDEX

<a href="#"><u>Informació</u></a>	3
<a href="#"><u>Utilitats</u></a>	5
<a href="#"><u>Ortografia</u></a>	8
➤ <a href="#"><u>Ortografia1Diccionari</u></a>	9
■ Cercar	10
■ Ordenar	10
■ Diccionari	11
➤ <a href="#"><u>Ortografia 2 – Discriminar</u></a>	12
➤ <a href="#"><u>Ortografia 3 - Normes</u></a>	14
➤ <a href="#"><u>Ortografia 4 - Refranys</u></a>	16
<a href="#"><u>Reforç</u></a>	18
<a href="#"><u>Editors</u></a>	
■ PhysisEditorOrtografiaDiccionari	
■ PhysisEditorOrtografiaDiscriminar	
■ PhysisEditorOrtografiaNormes	
■ PhysisEditorOrtografiaRefransys	





# INFORMACIÓ

S'han creat 4 programes per aconseguir el domini de la **Lectura**.

Estan pensats per a desenvolupar: **la lectura, l'atenció, l'observació, la memòria, el sentit d'anticipació, el domini del ratolí, coneixement del teclat, el càlcul mental ...**

Es tracta d'uns programes Bilingües (**Català - Castellà**).

Els programes estan connectats, d'aquesta forma es pot passar d'un tipus d'exercici a un altre sense sortir del programa.

Les respostes correctes fan augmentar el grau de dificultat.

Són uns programes oberts, ja que les dades introduïdes, imatges, valors ... , poden ser modificats amb l'**EDITOR** corresponent.

Els **EDITORS**, permeten crear tot tipus d'exercicis amb la finalitat d'utilitzar el llenguatge habitual de la zona.

Els programes generen sèries de 10 preguntes i passa de grau si es compleixen les condicions, si hi ha moltes errades retrocedeixen un grau.

Cada grau de dificultat fa augmentar la longitud de les paraules o frases, el nombre de síl·labes o paraules ...

El funcionament aleatori origina exercicis entre totes les opcions possibles.

Alguns dels apartats tenen més paraules o frases que imatges per a forçar els nens a llegir totes les opcions.





Una imatge clara que apareix a la línia inferior indica les respostes correctes i la tatxada les errades, d'aquesta forma amb un cop d'ull es pot saber l'evolució de l'exercici.

Enfocament constructiu, ja que cadascú va organitzant els seus coneixements.

En el disseny de les activitats d'aprenentatge s'han tingut en compte: els conceptes, els procediments, les actituds ...

En la seqüenciació dels continguts s'han tingut presents els coneixements previs i els posteriors.

Facilita l'ús de l'aula informàtica per part de qualsevol professor, ja que el funcionament dels programes és molt fàcil i intuïtiu.

Permet treballar un gran nombre d'activitats en una sola sessió, per tant el seu ús es recomana a tot tipus d'alumnes i és molt útil pels nens, ja que desenvolupen l'atenció, la lectura, l'escriptura, la comprensió ...

Són de molta utilitats per a tots els alumnes:

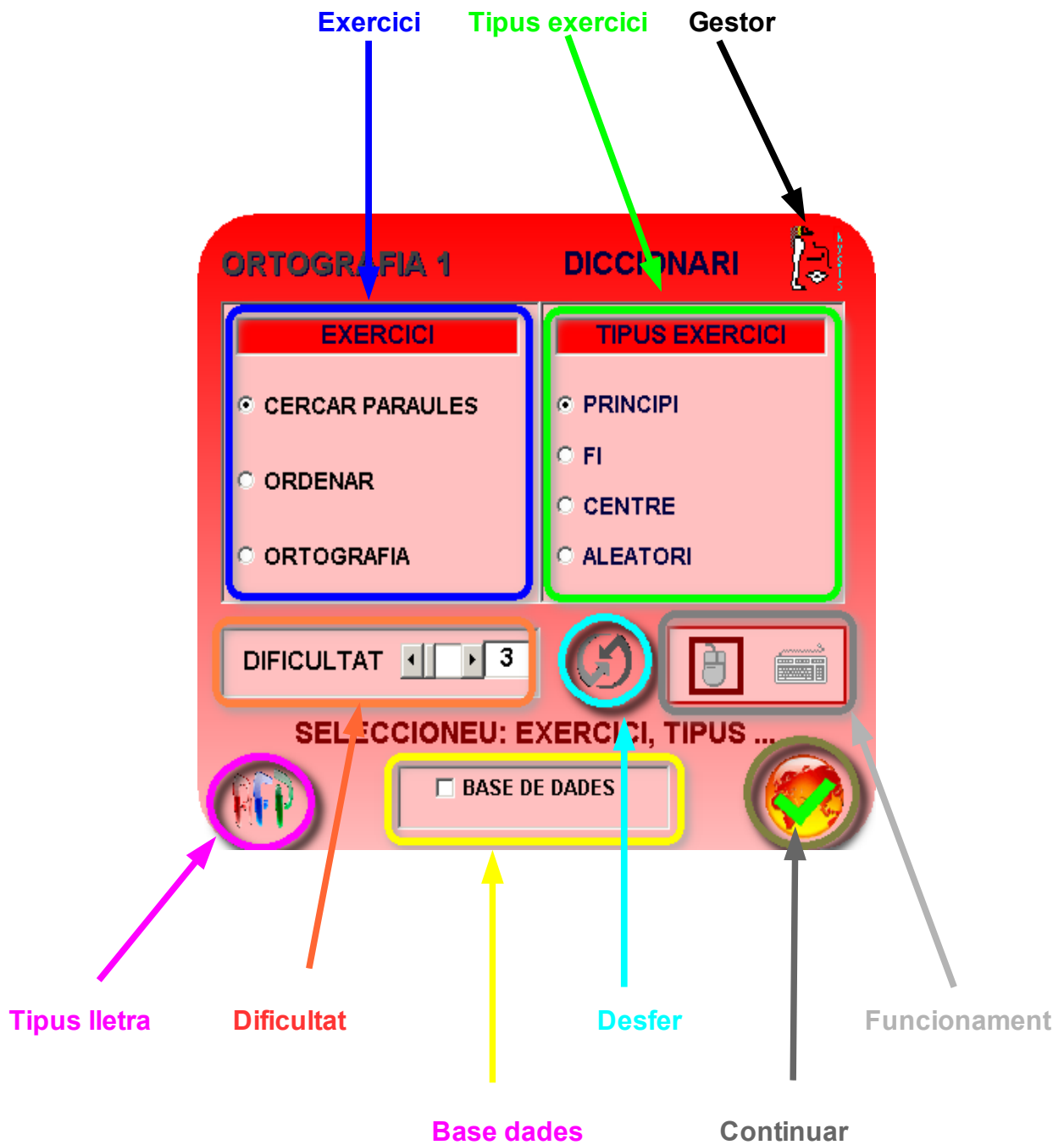
- Si tenen un coeficient elevat poden utilitzar el darrers graus de dificultat o un nivell superior.
- Si necessiten reforç utilitzaran els primers graus de dificultat o un nivell inferior.





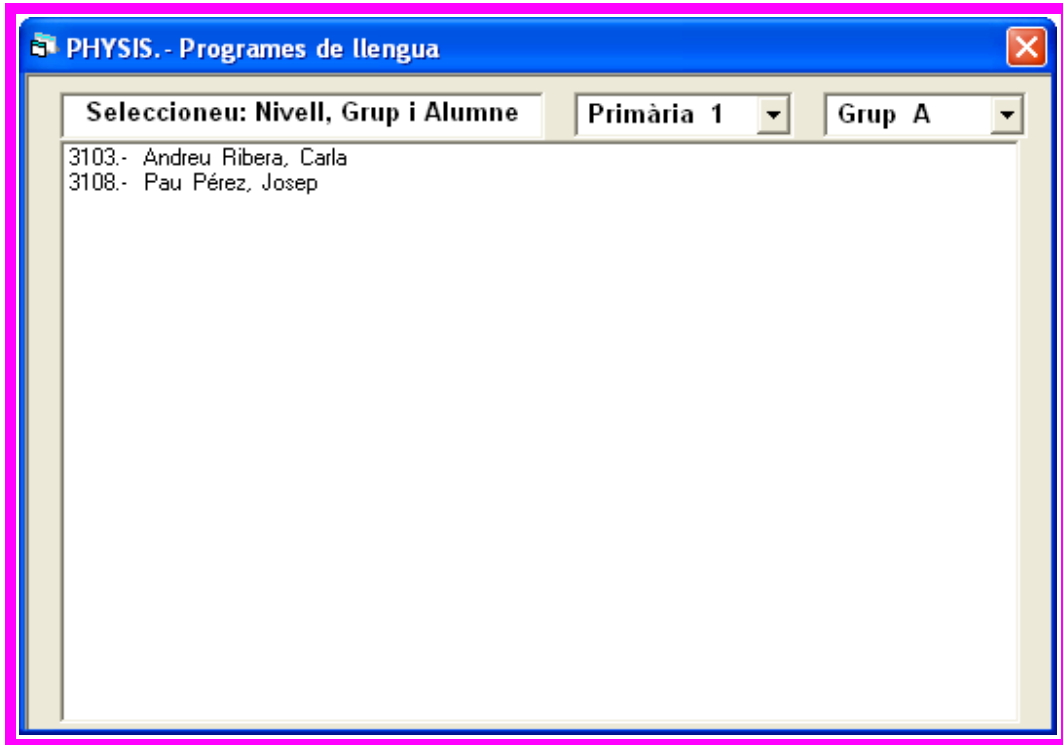
# UTILITATS

Unes icones situades en els menús permeten canviar de grup de programes, de tipus d'exercici, dificultat ...

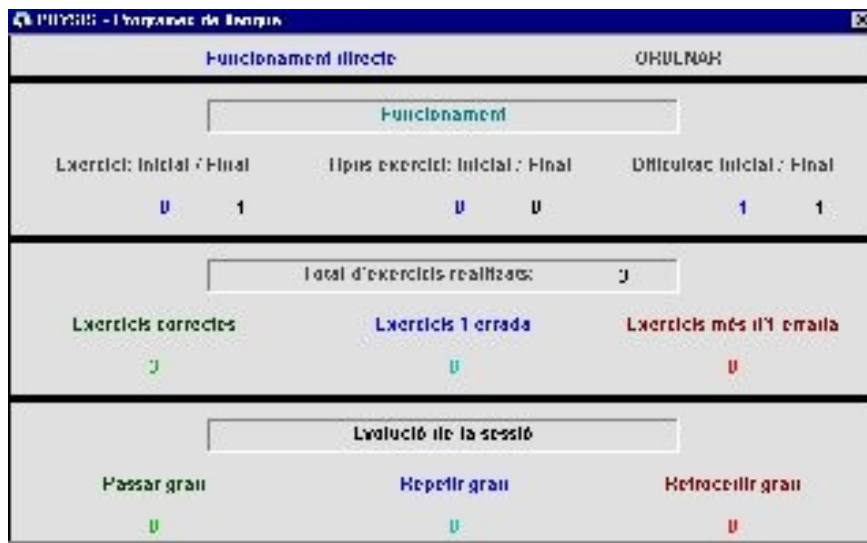




L'opció **Base de dades** permet seleccionar l'alumne per a gravar el resultat de la sessió.

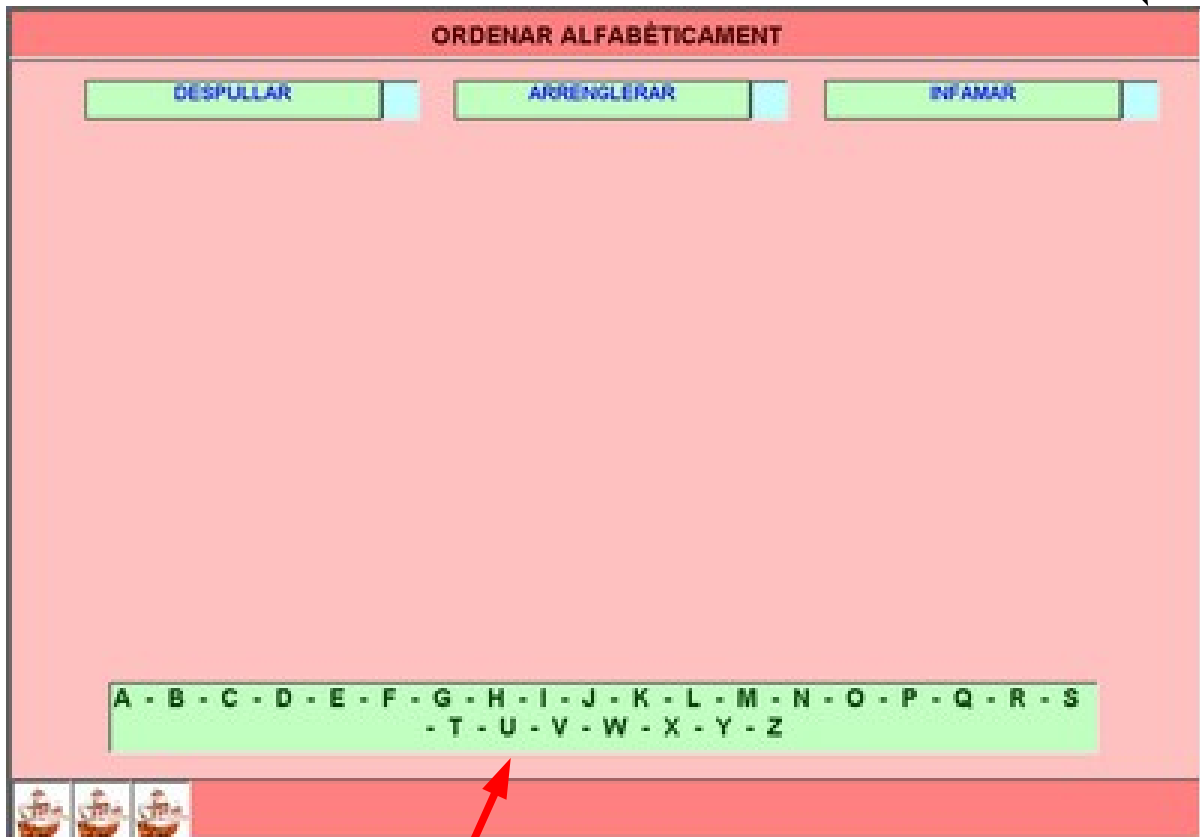


La pulsació del botó secundari en la icona de sortida permet veure l'evolució de l'exercici, preguntes, vegades que s'ha passat de grau, nombre d'errades, exercici amb més d'una errada, vegades que s'ha retrocedit un grau ...





Funcionament



Si es fa malament apareix l'**abecedari**.

La línia inferior informa de l'evolució de l'exercici, les preguntes correctes mostren una figura, les errades mostren la mateixa figura tatkada, també permet sortir del mateix ...



S'ha de procurar en els primers graus de dificultat utilitzar paraules o frases que els nens coneguin.





# Ortografia

Permet treballar el diccionari amb 4 tipus d'exercicis diferents: **Cercar paraules**, **Ordenar** i **Ortografia**.

El apartat **1r** es realitza amb el ratolí, el **2n** amb el teclat.

En el **primer** apartat s'han de cercar paraules segons el **tipus seleccionat**.

En el **segon** s'han d'ordenar alfabèticament.

El nombre de paraules augmenta amb la dificultat.



L'apartat **ortografia** permet treballar les paraules **segons els sons** seleccionats o **la terminació ortogràfica** de les mateixes.

Aquests apartat es pot realitzar amb el ratolí o amb el teclat.







## Ortografia 1 - Diccionari

El treball dels diferents tipus d'exercicis es va ampliant i complicant en cadascun dels exercicis i graus de dificultat.

Hi ha 3 tipus d'exercicis:

- **Cercar paraules** permet 4 Tipus d'exercicis diferents de treball.
- **Ordenar** s'ha d'efectuar amb el ratolí.
- **Ortografia** el funcionament de l'apartat s'explica en les pàgines següents.



Opcions:

**Exercici.**

**Tipus d'exercici.**

**Desfer** selecció.

Dins de cadascun es pot seleccionar la **Dificultat**.

Pel més petit permet seleccionar lletra **MAJÚSCULA**.

El nombre de paraules augmenta segons el **grau de dificultat**.

La **BASE DE DADES** permet gravar el resultat de la sessió.

Una vegada seleccionat:: l'**exercici**, el **tipus d'exercici** ... , s'ha de **PRÉMER** el botó d'activació.





## Cercar

La quantitat de paraules indicada que compleixen la condició indicada a la part superior dreta.

SELECCIONAR	7	PARAULES QUE COMENCIN EN	R
REGIONAL		SURREALISME	ESBORRANY
QUIROMÀNCIA		ELOQUENT	RUBLE
MOSSA		PINZELLADA	AMPLITUD
MIGDIA		SADOLLA	RESSACA
ADIR-SE		GRILL	EDUCAT
COMARCAL		INDONÈSIA	PERCUDIR
BAVOSA		REFISTOLAT	VITRALLERIA
INSONDABLE		NÀPIA	MATERIAL
PASSAMÀ		ORQUESTRA	RECLOURE
ROSADA		REPORTERA	ESTUDIOSA

## Ordenar alfabèticament

S'han d'ordenar les paraules alfabèticament. [Permet desfer la darrer ordre o l'ordenació completa abans de finalitzar.](#)

ORDENAR ALFABÈTICAMENT					
barroer	0	determinar	1	eucaristia	2
crossa		llonguet		utilitari	

Si falla l'ordenació apareix l'abecedari

A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O - P - Q - R - S  
- T - U - V - W - X - Y - Z





# Ortografia



Aquesta opció permet seleccionar els sons desitjats, així com les terminacions, s'han de seleccionar 3 com mínim.

Permet treballar amb lletra **Majúscula** o **impresca**.

**Desfer** selecció.

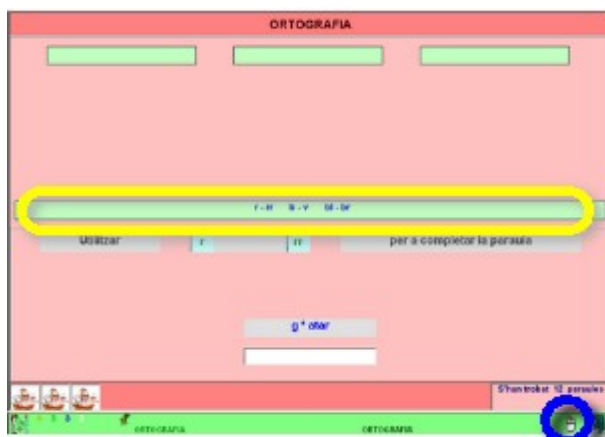
**Prémer** per activar.

També permet treballar amb **ratolí** o **teclat**.

⇒ en l'opció **teclat** s'ha d'escriure la paraula sencera.



⇒ en l'opció **ratolí** s'ha de prémer en el so que hi manqui entre les paraules activades.



⇒ **Ortografia** a treballar.





## Ortografia 2 - Discriminar

Permet treballar totes les matèries, actualment hi ha exercicis de **Català** i **Castellà**, per a introduir nous tipus d'exercicis s'ha d'utilitzar l'editor pertinent.

Una vegada seleccionada la **MATÈRIA** o **IDIOMA** s'ha de seleccionar el tipus d'exercici desitjat.



La **BASE DE DADES** permet **gravar** el resultat de la sessió.

Permet lletra **majúscula** o **impremta**.

Permet treballar: amb **teclat** o **ratolí**.

⇒ en l'opció **teclat** s'ha d'escriure la frase sencera.

⇒ en l'opció **ratolí** s'ha de prémer la paraula que hi manqui entre les paraules activades.

Una vegada seleccionades: la matèria, el tipus d'exercici, tipus de lletra, opció, dificultat ... , s'ha de **PRÉMER** per activar





Seleccionar la resposta correcta

El cotxe té una \_\_\_\_\_ adaptada per portar esquís.

BACA VACA

ORTOGRAFIA DISCRIMINAR PARAULES

opció amb **ratolí**

Escriure la frase completa

Els candidats volem \_\_\_\_\_ al matí.

BOTAR VOTAR

ORTOGRAFIA DISCRIMINAR PARAULES

opció amb **teclat**

En l'opció amb teclat **s'ha d'escriure la frase completa, inclosos els accents ... , es de vital importància el punt de final de frase.**

Permet incloure una explicació sobre la utilització de les paraules que s'estan estudiant.

BACA - Plataforma acoblada al sostre de l'automòbil  
VACA - Femella adulta del bou

**Aquesta explicació apareix en cas d'errada**






## Ortografia 3 - Normes

**ORTOGRAFIA 3**

**Matèria**



CATALÀ

**Normes ortogràfiques**

**Tipus d'exercici**


MAJÚSCULES  
SIGNES DE PUNTUACIÓ  
LA DIÈRESI  
ADMIRACIÓ / INTERROGACIÓ  
ELS DÍGRAFS

**Seleccionar matèria, tipus d'exercici ...**

Nivell 1

Dificultat 1

Base de dades



Es poden treballar normes ortogràfiques de qualsevol dels idiomes: **Anglès, Castellà, Català ...**

Es poden afegir exercicis amb l'**Editor** pertinent.

A l'hora de crear exercicis s'ha de tenir present el nivell al que van dirigits i la dificultat a partir de la que apareixeran, recordeu que cada grau de dificultat inclou els anteriors.

La **BASE DE DADES** permet gravar el resultat de la sessió.

Per a posar el programa en funcionament s'han de seleccionar: **Matèria, Tipus d'exercici, Nivell ...**

**PRÉMER** per activar





Aquest apartat s'ha d'efectuar han el ratolí, s'ha de seleccionar la **lletra**, **paraula** ..., que manqui en el lloc indicat.

Seleccionar la resposta corresponent a \*

\*l nen petit \_s diu \_rnest.

E e

0 1 0

ORTOGRAFIA NORMES ORTOGRÀFIQUES

Seleccionar la resposta corresponent a \*

Vindràs aquesta tarda \*

i ! ¿ ?

0 1 0

ORTOGRAFIA NORMES ORTOGRÀFIQUES





## Ortografia 4 - Refranys, Dites ...



Si hi ha una imatge relacionada amb el tema, **el programa activa la pissarra**, la pulsació fa que la imatge relativa al tema aparegui en pantalla.

Permet treballar totes les matèries, en tots els nivells i segons el tema seleccionat, per tant el seu ús es recomana a tot tipus d'alumnes i és molt útil pels nens, ja que desenvolupen: **l'atenció, la lectura, l'escriptura, la comprensió ...**

Permet seleccionar lletra **MAJÚSCULA**, aquesta característica es molt útil: **pels més petits, pels que necessiten reforç ...**

La **BASE DE DADES** permet gravar el resultat de la sessió.

PRÉMER per a activar







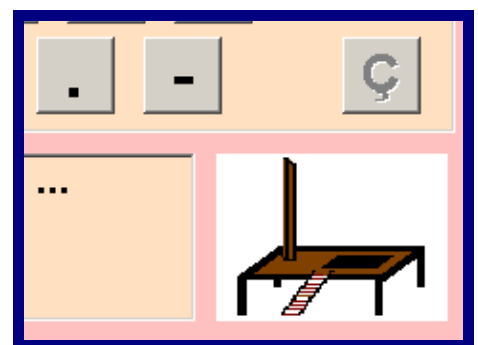
**Permet treballar amb teclat o ratolí.** Prémer per canviar de dispositiu.

⇒ en l'opció **teclat** s'ha d'utilitzar el teclat

⇒ en l'opció **ratolí** s'ha de prémer damunt el teclat que apareix en pantalla

**Es basa en el joc del penjat, cada vegada que hi ha una errada es va creant la figura corresponent.**

**Auto - avaluador.-** Per passar de grau o exercici s'han de complir les condicions gravades prèviament pel professor.





## REFORÇ



En els programes de **REFORÇ** s'ha procurat incloure uns exercicis diferents per a premiar el treball efectuat pels alumnes tot desenvolupant diferents qualitats i actituds, cal destacar: **la lateralitat, la memòria, el raonament lògic, la capacitat d'observació, el muntatge de trencaclosques ...**

El treball dels diferents tipus d'exercicis es va ampliant i complicant en cadascun dels graus de dificultat.

**Auto - avaluadors.-** Per a passar **d'exercici, tipus d'exercici o grau de dificultat**, s'han de complir les condicions gravades prèviament pel professor. Els programes generen sèries de **10 / 5 preguntes** i passen de grau si es compleixen les condicions, si hi ha moltes errades retrocedeixen un grau. Aquest número es pot programar, així com el nombre d'errades per a passar de grau, per a retrocedir ...

